

Internationales Monitoring zum Programm „Arbeiten – Lernen – Kompetenzen entwickeln. Innovationsfähigkeit in einer modernen Arbeitswelt“

Prof. Dr.-Ing. Klaus Henning
Dr. phil. Ingrid Isenhardt
Dr. rer. nat. Frank Hees

Stand: 01.05.2009

GEFÖRDERT VOM

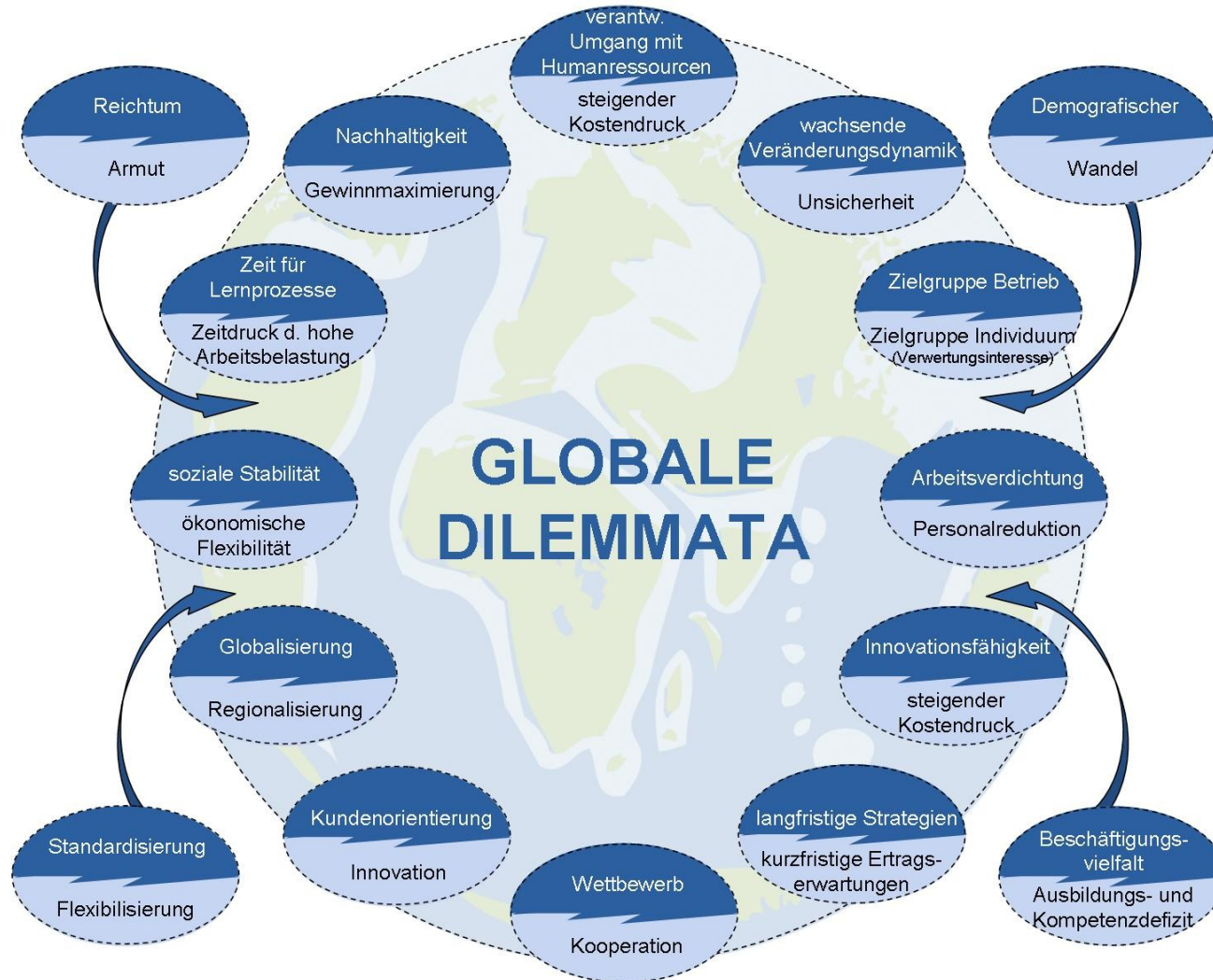


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



EUROPÄISCHE UNION

RWTHAACHEN
UNIVERSITY



Gesamtziel des Vorhabens ist es, ein kontinuierliches **Internationales Monitoring (IMO)** und damit verknüpfte Aktionsbereiche aufzubauen, damit mit dem BMBF-Programm „Arbeiten – Lernen – Kompetenzen entwickeln, Innovationsfähigkeit in einer modernen Arbeitswelt“ eine **nationale und internationale Meinungsführerschaft** zu Innovationsfähigkeit erreicht werden kann, die langfristig den **Standort Deutschland und Europa im globalen Kontext wettbewerbsfähig** hält.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Teilziel 1

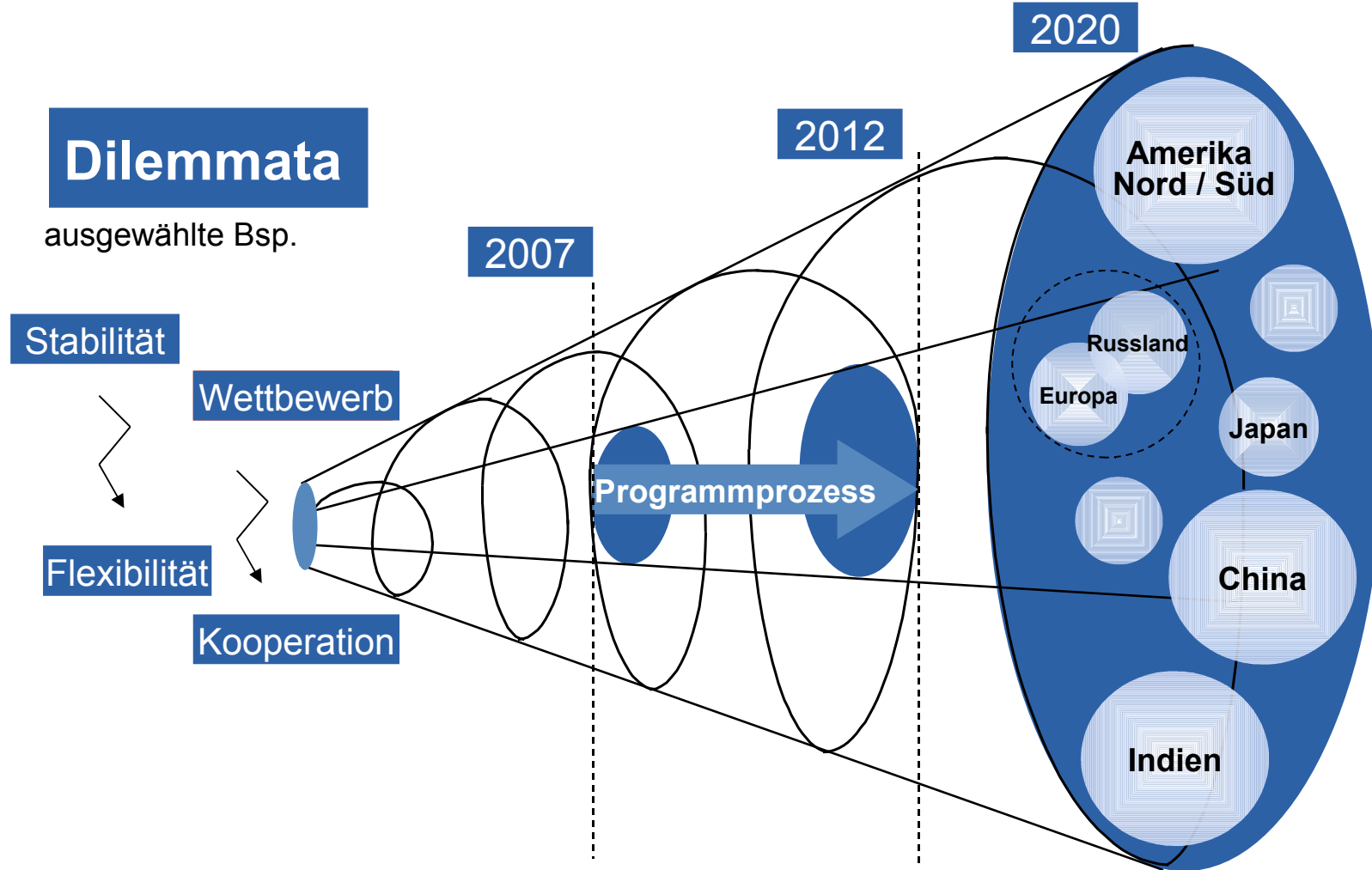
Strukturierung der im Programm festgelegten aktuellen Spannungsfelder und Identifikation und Bewertung der zukünftigen Spannungsfelder im nationalen und internationalen Kontext.

Wissenschaftliches Arbeitsziel

Mit welchen wissenschaftlichen Methoden und Instrumenten können nationale und internationale Spannungsfelder als solche identifiziert, verifiziert und bewertet werden?

Strategie

Reduktion der identifizierten und bewerteten Spannungsfelder.



Teilziel 2

Identifikation von nationalen und internationalen Lösungsansätzen, deren Anpassung, Aufbereitung und Nutzarmachung für verschiedene Zielgruppen.

Wissenschaftliches Arbeitsziel

Welchen Beitrag können die eingesetzten Methoden und Maßnahmen der Aktionsbereiche 1 – 8, bei der Identifikation von Lösungsansätzen, deren Anpassung, Aufbereitung und Nutzarmachung für die verschiedenen Zielgruppen leisten?

Strategie

Weiterentwicklung des BMBF-Forschungsprogramms als Lernendes Programm.

Teilziel 3

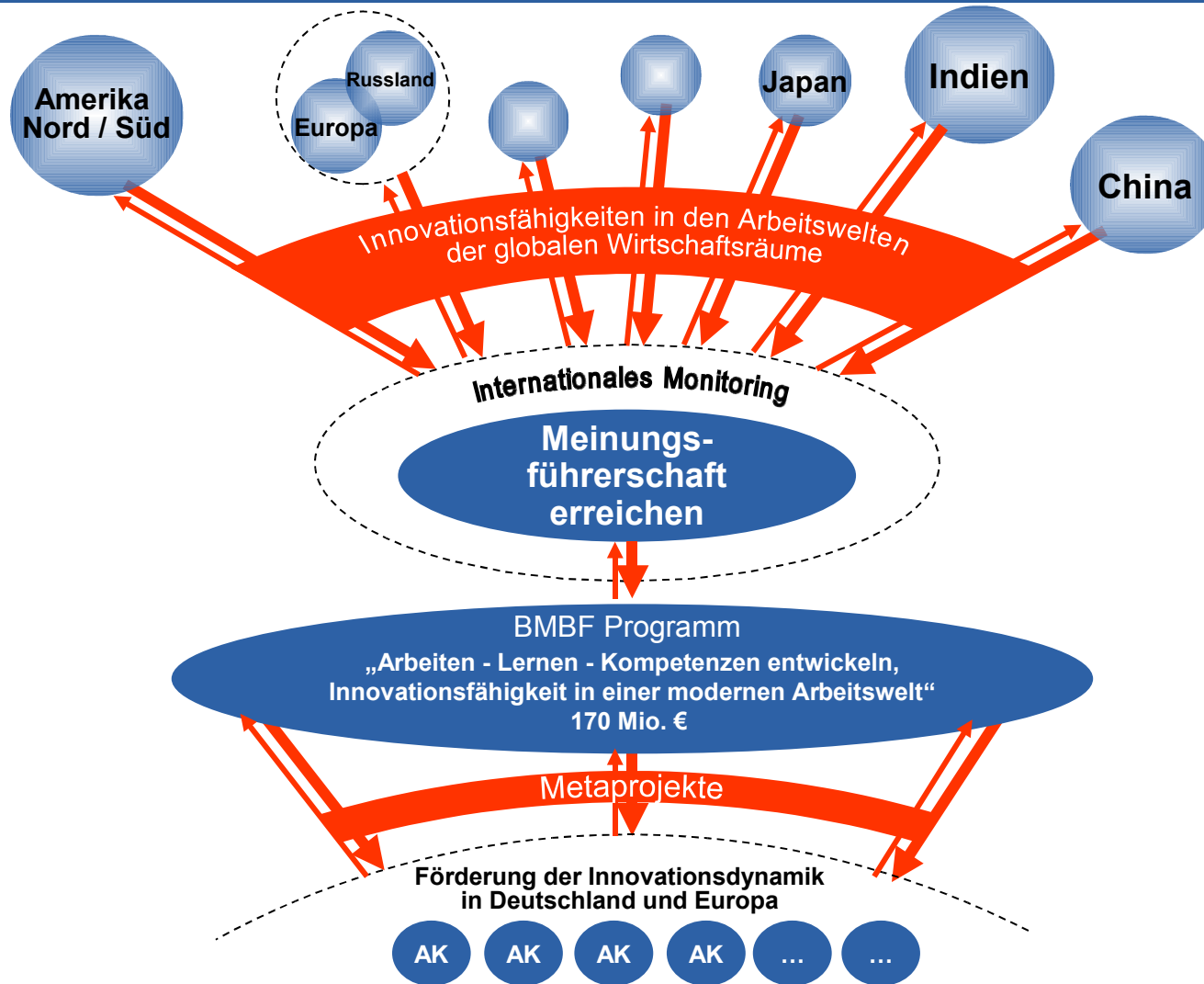
Zielgruppengerechter Transfer (national) von Problemlösungen zu den adressierten Spannungsfeldern im Bereich „Arbeiten – Lernen – Kompetenzen entwickeln“.

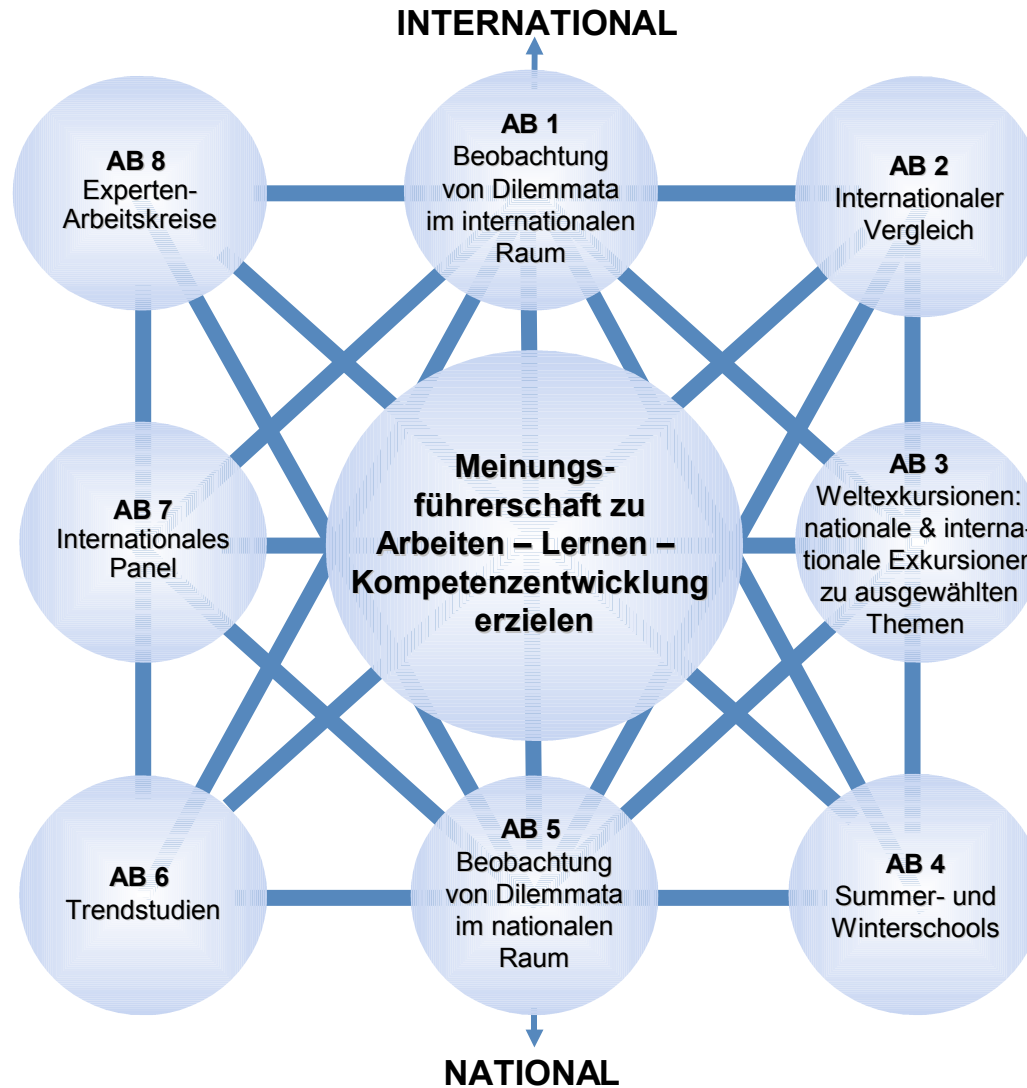
Wissenschaftliches Arbeitsziel

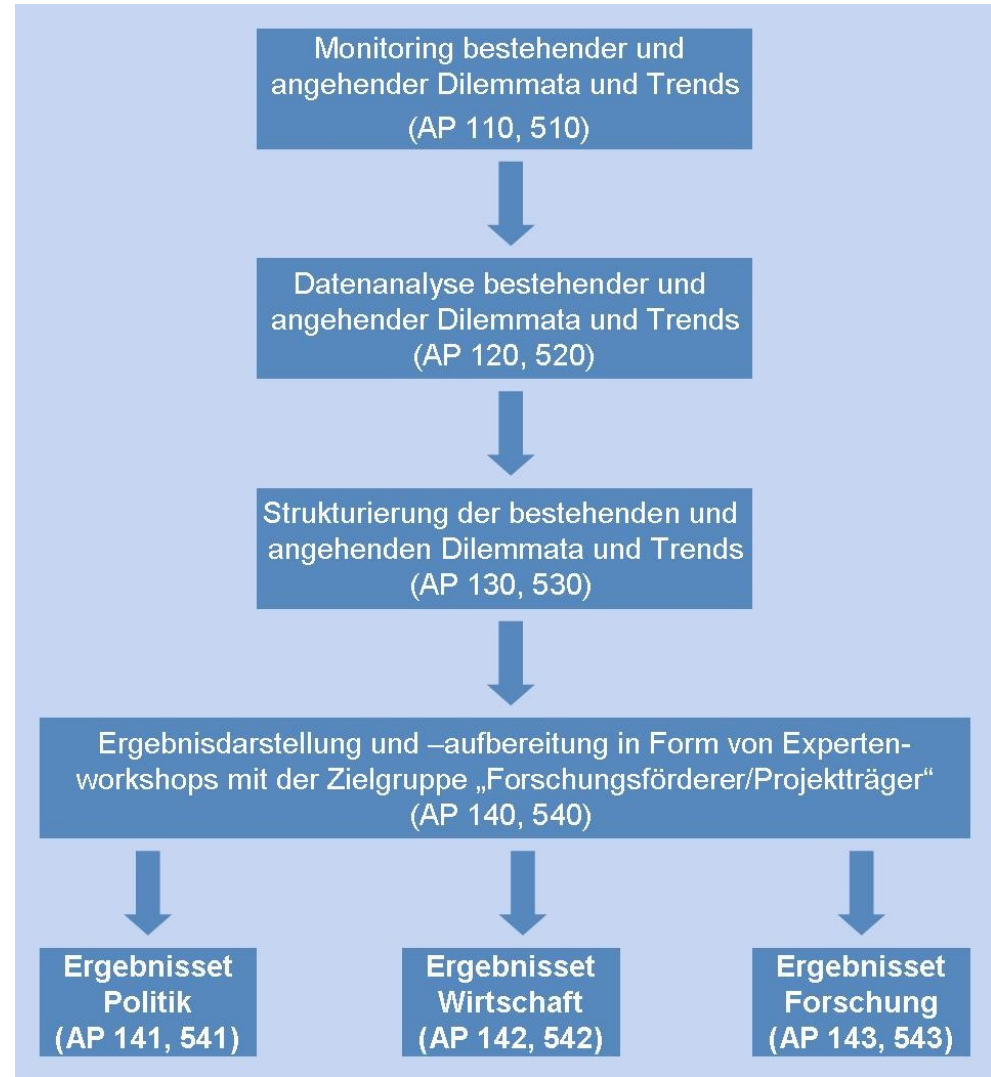
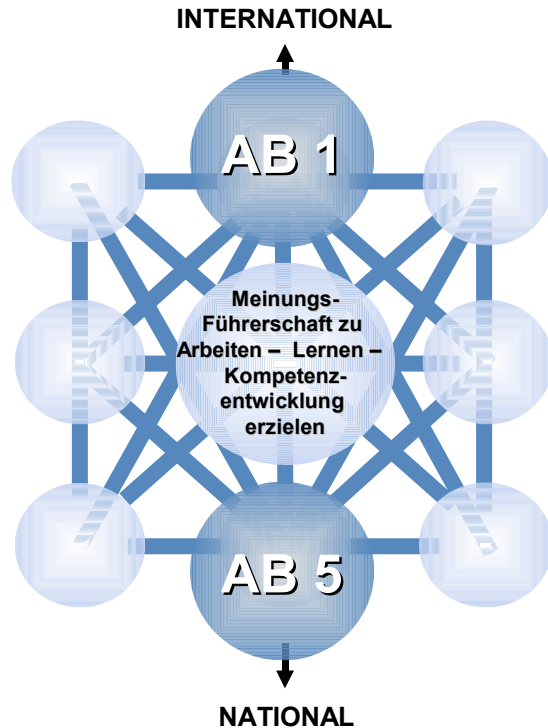
Welche Methodik des Breiten- und Tiefentransfers ist geeignet, um neue, auf internationalen Beobachtungen basierende Lösungsansätze zu Spannungsfeldern einer modernen internationalisierten Arbeitswelt national nachhaltig zu implementieren?

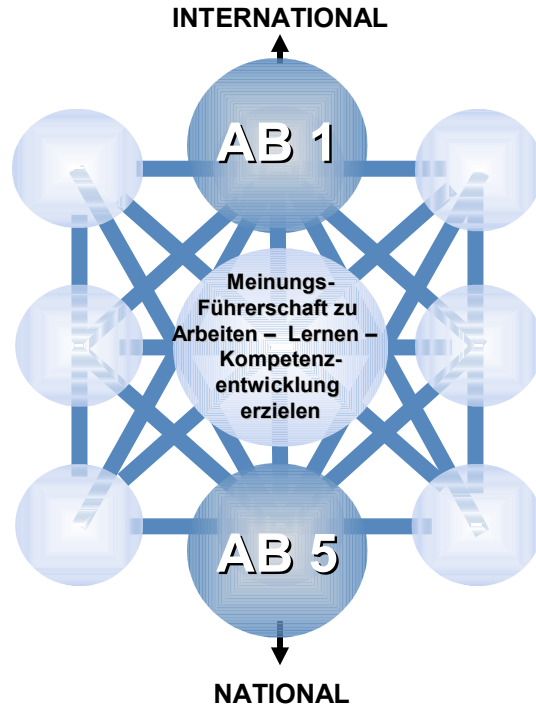
Strategie

Nachhaltige Implementierung neuer Transferwege aus dem internationalen in den nationalen Raum.

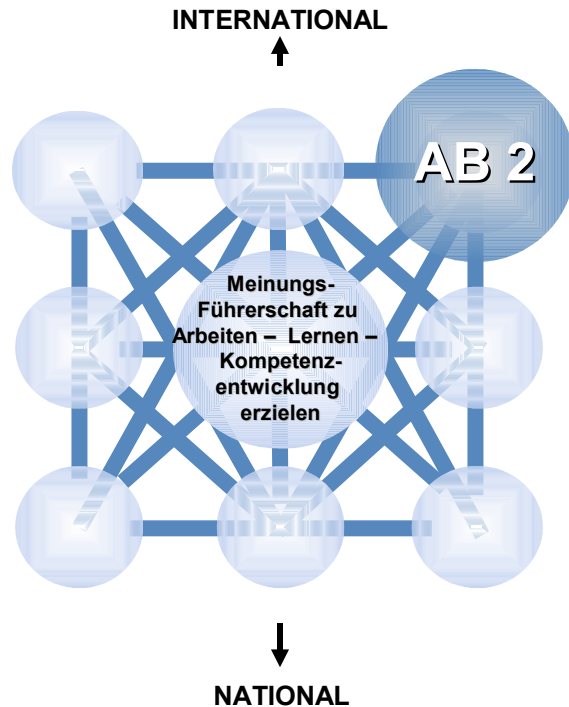








- nationale und internationale Innovationsdatenbank
 - Institution zur Akkreditierung & Zertifizierung
-
- Ergebnisse Politik:
 - internationale und nationale Forschungs- und Trendlandkarte
 - halbjährliche Handlungsempfehlungen
-
- Ergebnisse Wirtschaft:
 - halbjährlicher Newsletter
 - Diskussionsforum
-
- Ergebnisse Forschung:
 - Forschungsfragen
 - Frühwarnsystem
 - Veröffentlichungen

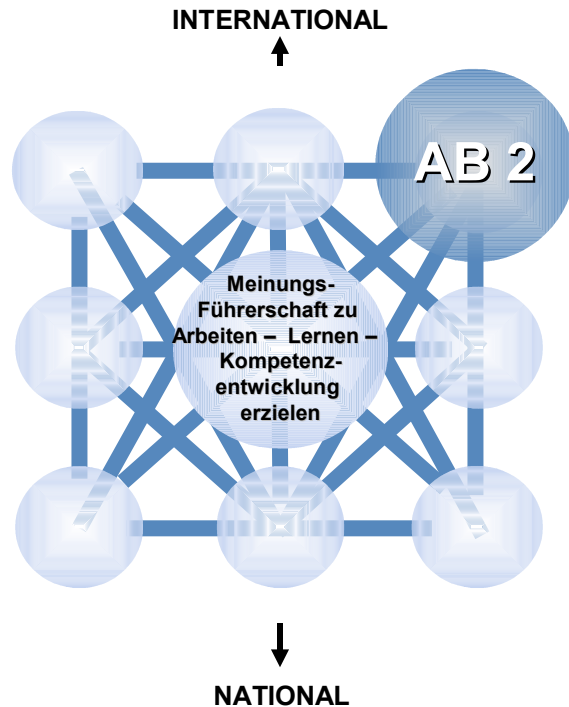


- Recherche von bereits integrierten und bewährten Praxismethoden zu den Themen „Arbeiten – Lernen – Kompetenzen entwickeln“ im internationalen Kontext (AP 210)

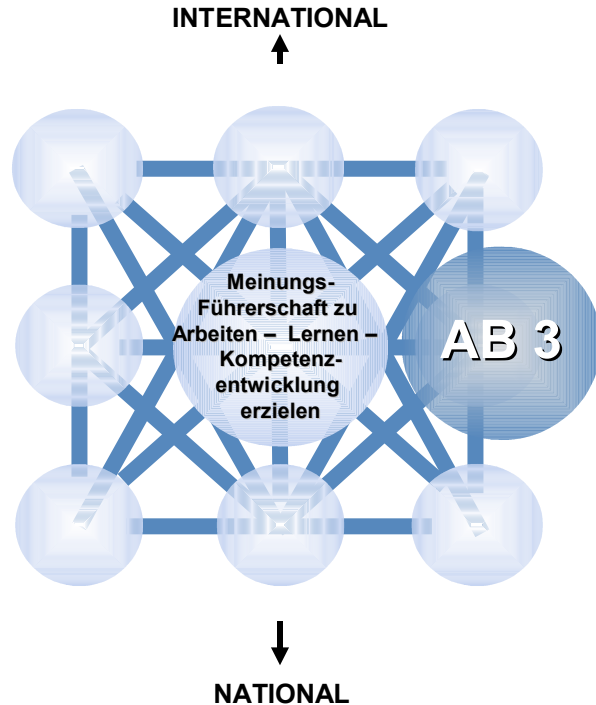
- Konzeption eines Kriterienkatalogs „Internationaler Vergleich“ zu selektiven Themen der Bereiche „Arbeiten – Lernen – Kompetenzen entwickeln“ (AP 220)

- Organisation und Durchführung des „Internationalen Vergleichs“ (Versand von Fragebögen zur Ist-Erfassung, Telefonkonferenzen) (AP 230)

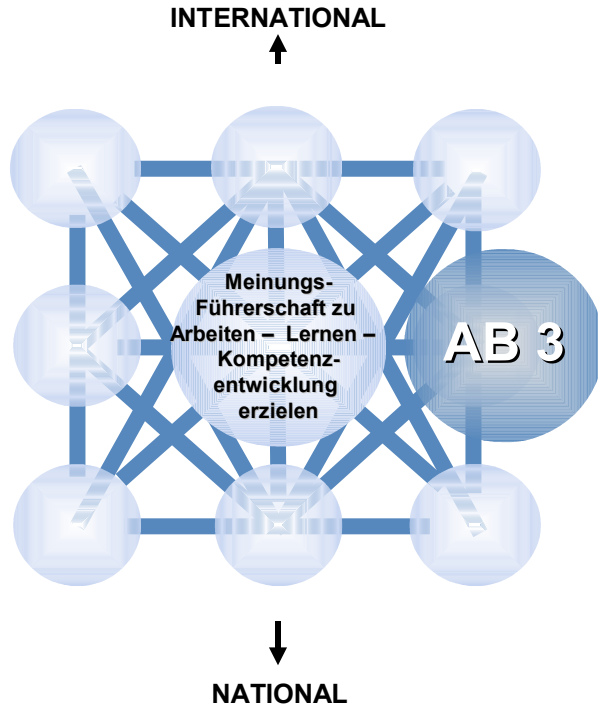
- Organisation und Durchführung eines Dialogforums mit internationalen Umsetzungsbeispielen (Beteiligung deutscher Unternehmen, Pressebeteiligung, Fotodokumentation fürs Internet) (AP 240)



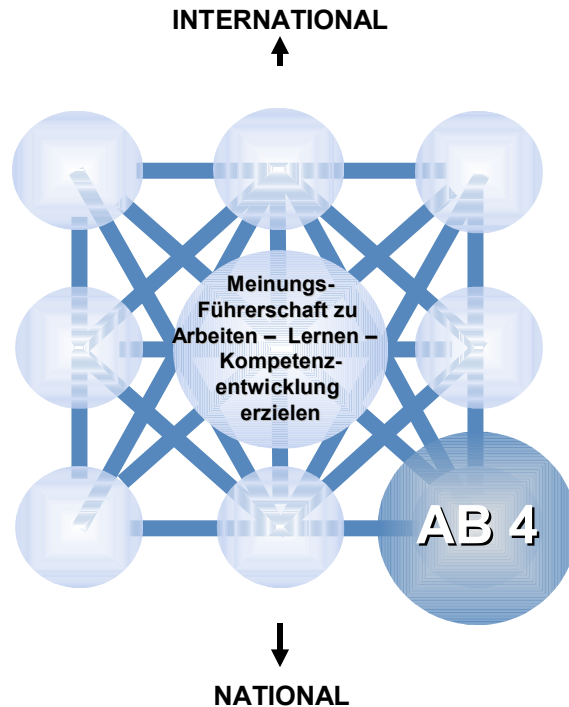
- Bestandskatalog bisher eingesetzter Praxismethoden
- Kriterienkatalog zur Identifikation des Internationalen Vergleichs
- jährliche Dialogforen
- Veröffentlichungen



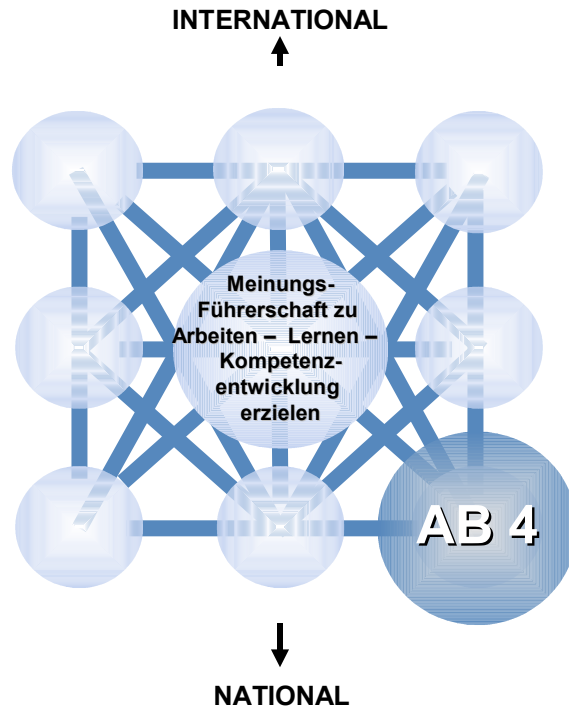
- Recherche und Identifikation von Zielgebieten und -firmen im nat. und internat. Raum (AP 310; 350)
- Auswahl von Zielstandorten und Unternehmen im nat. und internat. Raum (AP 320; 360)
- nat. und internat. Ausschreibungen der Teilnahme für die Zielgruppe Wirtschaft (AP 330; 370)
- Organisation und Durchführung der halbjährlichen Exkursionen und Weltexkursionen (AP 340; 380)



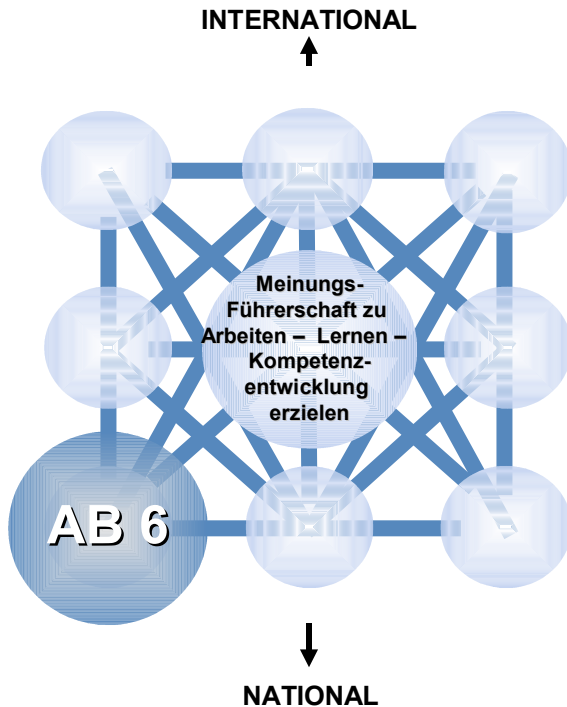
- Exkursionskatalog möglicher Zielgebiete und -firmen
- Durchführung der halbjährlichen Exkursionen
- Transfer der Ergebnisse durch die Teilnehmer
- Presseberichte
- Dokumentation der Exkursionen



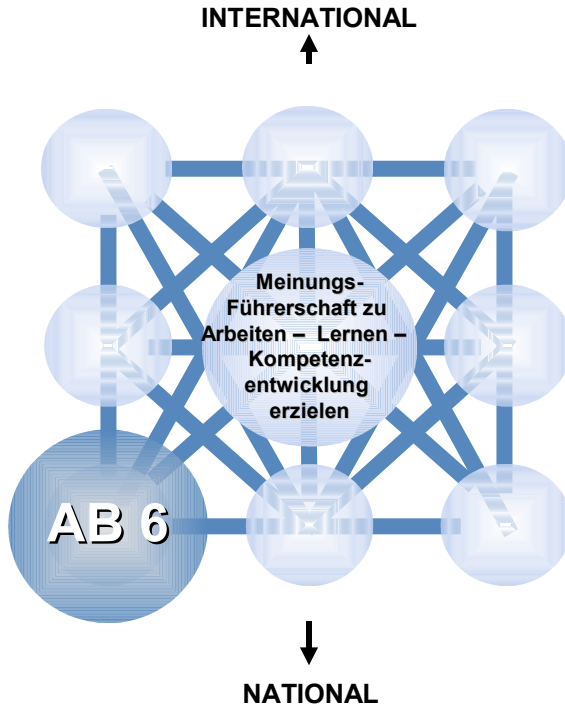
- Entwicklung von Planspielen (AP 410)
- Recruiting von in- und ausländischen Nachwuchskräften für die Teilnahme an Summer- und Winterschools (AP 420)
- Methodikentwicklung zur Vergabe von Stipendien für Summer- und Winterschools (AP 430)
- Stipendienvergabe an ausgewählte Nachwuchskräfte im nationalen und internationalen Raum (AP 440)
- Organisation und Durchführung der Summer- und Winterschools (AP 450)



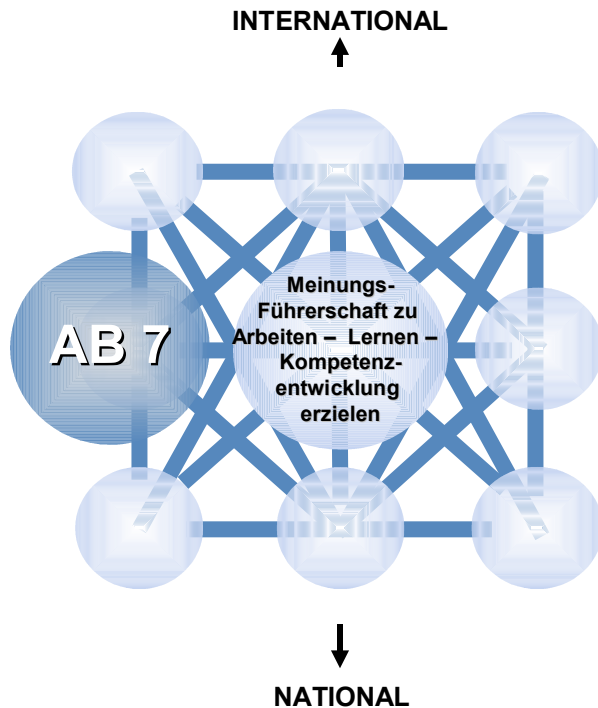
- Planspiele zu internationalen Dilemmata
- Methodik-Werkzeug zur Vergabe von Stipendien an in- und ausländische Nachwuchskräfte
- Marketing und Bekanntmachung der Summer- und Winterschools
- Durchführung der halbjährlichen Summer- und Winterschools für Nachwuchsführungskräfte
- Publikationen



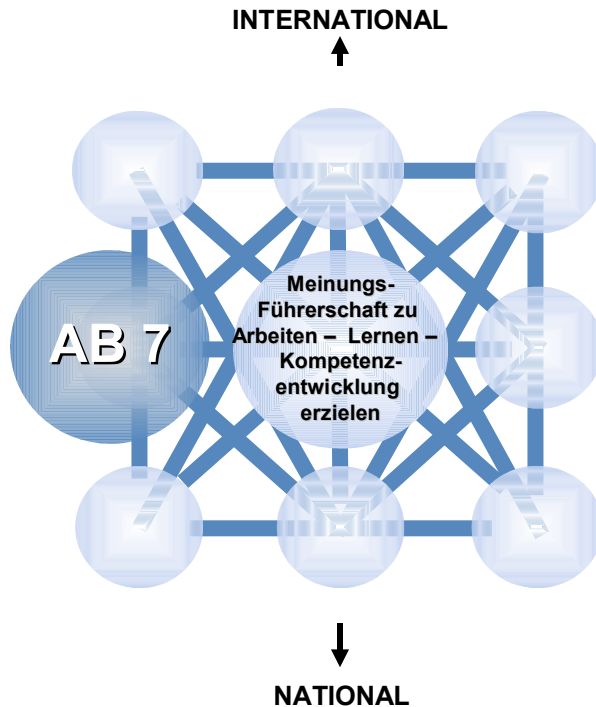
- Erstellung eines Fragenkatalogs zur Identifikation von Forschungslücken zu den Themen „Arbeiten – Lernen – Kompetenzen entwickeln“ (AP 610)
- Vorbereitung und Durchführung von Trendworkshops mit nationalen und internationalen Experten – Auftragsklärung (AP 620)
- Vergabe von Trendstudien an externe nationale und internationale Experten (AP 630)



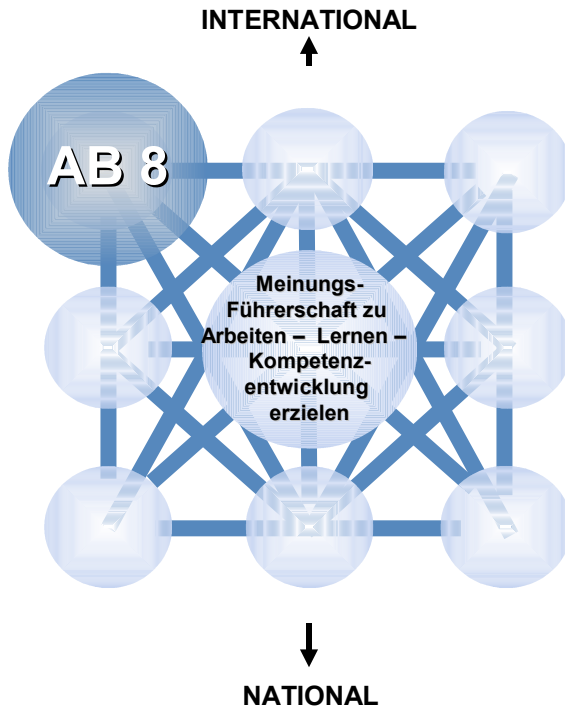
- Fragebogen für die Identifikation von Forschungslücken für die Bereiche Arbeiten, Lernen, Kompetenzentwicklung
- Trendworkshops mit nationalen und internationalen Experten zu den Themen „Arbeiten – Lernen – Kompetenzen entwickeln“
- Trendstudien und Handlungsempfehlungen für die Zielgruppen Politik, Wirtschaft und Forschung



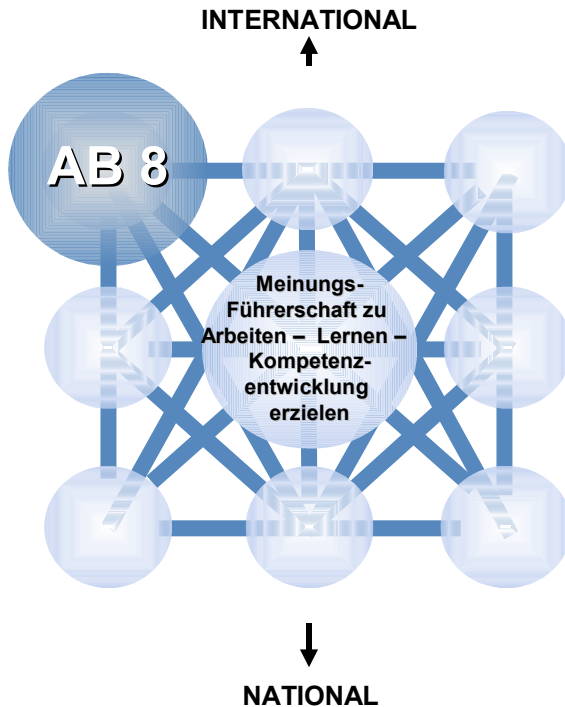
- Identifikation von nationalen und internationalen Experten zu den Spannungsfeldern (AP 710)
- Organisation der Treffen des Internationalen Panels mit Arbeitsforschern (AP 720)
- Durchführung und Moderation der Treffen des internationalen Panels mit nationalen und internationalen Experten (AP 730)



- Identifikation von Experten
- Durchführung der Treffen des Internationalen Panels
- Presseberichte
- Aufbereitung der Ergebnisse für die Zielgruppen Politik, Wirtschaft und Forschung



- Auswahl der nationalen Experten zu den Themenfeldern „Arbeiten – Lernen – Kompetenzen entwickeln“ (AP 810)
- Methodikentwicklung zur Bearbeitung nationaler Spannungsfelder im Rahmen von Experten-Arbeitskreisen (AP 820)
- Durchführung nationaler Experten-Arbeitskreise zu besonders virulenten Spannungsfeldern (AP 830)
- Moderation nationaler Experten-Arbeitskreise (AP 840)
- Planung und Durchführung einer jährlichen Tagung der Experten-Arbeitskreise (AP 850)
- Wissenschaftliche Begleitung der Experten-Arbeitskreise (AP 860)



- Auswahl der nationalen Experten zu den Bereichen „Arbeiten – Lernen – Kompetenzen entwickeln“
- Durchführung der verschiedenen Experten-Arbeitskreise
- Durchführung und Moderation der Treffen des internationalen Panels mit nationalen und internationalen Experten (AP 730)



- Öffentlichkeitsarbeit
 - Einrichtung und Pflege einer Website
 - Buchveröffentlichung zu den internat. und nat. Trendstudien zu den Themen „Arbeiten – Lernen – Kompetenzen entwickeln“

- Selbstevaluation
 - Kriterienkatalog für die Selbstevaluation des Forschungsvorhabens
 - Kontinuierliche Zwischenevaluation d. Projekts
 - Abschlussevaluation

- Lessons Learned
 - Workshops mit der Zielgruppe Forschungsförderer
 - Handlungsempfehlungen
 - Bericht

- Berichtswesen
 - halbjährlicher Zwischenbericht
 - Schlussbericht



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit